

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

від «01» серпня 2025 р., протокол № 9

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК



«01» серпня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Гірничорудна інженерія»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G16 Гірництво та нафтогазові технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з гірництва та нафтогазових технологій

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від «01» серпня 2025 р., № 104

Ректор

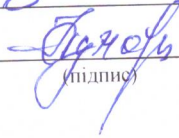
Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від « 12.06 » 2025 р.

Директор


(підпис)

М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від « 12 » 06 2025 р.

Начальник відділу


(підпис)

Т.В. Маматова
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від « 12 » червня 2025 р.

Начальник відділу


(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
Протокол № 1 від « 15 » травня 2025 р.

Голова науково-методичної
комісії спеціальності


(підпис)

С.А. Коровяка
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми
«Гірничорудна інженерія»


(підпис)

М.М. Кононенко
(ініціали, прізвище)

Кафедра Відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування

Протокол № 4 від « 19 » травня 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Б.Ю. Собко
(ініціали, прізвище)

Директор навчально-наукового
інституту природокористування


(підпис)

О.О. Яворська
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кононенко Максим Миколайович, професор кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, д.т.н., професор – гарант освітньої програми;
2. Собко Борис Юхимович, завідувач кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, д.т.н., професор – керівник робочої групи;
3. Ширін Леонід Никифорович, професор кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, д.т.н., професор – член робочої групи;
4. Хоменко Олег Євгенович, професор кафедри гірничої інженерії та освіти, д.т.н., професор – член робочої групи;
5. Косенко Андрій Володимирович, доцент кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, к.т.н. – член робочої групи;
6. Інюткін Іван Володимирович, асистент кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, к.т.н. – член робочої групи;
7. Герасименко Андрій Олександрович, асистент кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування, PhD – член робочої групи;
8. Бобокало Валерій Сергійович, здобувач вищої освіти, студент гр. 184м-24-1 ІІІ – член робочої групи.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Відгук д.т.н., проф. Молчанова Олександра Миколайовича (Директор Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України);

2. Відгук Малого Івана Анатолійовича (Заступник Генерального директора з персоналу та соціальних питань ПрАТ «СУХА БАЛКА»).



УКРАЇНА
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК
ВІДДІЛЕННЯ ФІЗИКИ ГІРНИЧИХ ПРОЦЕСІВ
ІНСТИТУТУ ГЕОТЕХНІЧНОЇ МЕХАНІКИ ІМ. М.С. ПОЛЯКОВА
вул. Сімферопольська, 15, м. Дніпро, 49005
Тел.: (095) 463-67-76, e-mail: director@ifgp.dp.ua. ЄДРПОУ 24647077

№ 01.3/036 від 07.05.2025

На _____ від _____

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Гірничорудна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G16 «Гірництво
та нафтогазові технології» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Гірничорудна промисловість відіграє ключову роль в економіці України, повністю забезпечуючи металургійні підприємства необхідною сировиною, а також виступаючи одним із провідних експортерів продукції на світові ринки. Вона формує стратегічну основу для розвитку суміжних галузей промисловості, зокрема машинобудування, будівництва та енергетики. Ефективність функціонування гірничорудних підприємств визначається їхнім технічним рівнем, інноваційним потенціалом, ступенем впровадження сучасних технологій видобутку та переробки рудної і нерудної сировини. Подальший розвиток галузі залежить від модернізації виробничих потужностей, цифровізації процесів, оптимізації витрат та впровадження екологічно безпечних технологій, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності української гірничорудної продукції на міжнародному ринку. Саме тому надзвичайно важливим є підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Гірничорудна інженерія» другого (магістерського) рівня, за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології», в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців з гірництва на основі попередньо отриманого першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології» та іншими спорідненими спеціальностями.

Водночас варто підкреслити, що програма орієнтована на ґрунтовне вивчення та практичне вирішення питань ефективного функціонування гірничорудних підприємств на всіх етапах їхнього життєвого циклу. На стадії освоєння родовищ увага зосереджена на розробці та впровадженні інноваційних проєктів, спрямованих на використання ресурсозберігаючих і екологічно безпечних технологій видобутку рудної та нерудної сировини. У період закриття та консервації рудників акцент робиться на їхньому подальшому використанні через комплексну реконструкцію вироблених підземних просторів. Це відкриває можливості для розміщення промислових і стратегічних об'єктів, сховищ корисних копалин, а також для інтеграції інфраструктури під альтернативні технологічні й енергетичні рішення, що сприятиме сталому розвитку гірничодобувної галузі та регіональної економіки.

На підставі проведеного аналізу можна стверджувати про те, що освітньо-професійна програма «Гірничорудна інженерія» відповідає сучасним вимогам та може бути використана для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології».

Директор
Відділення фізики гірничих процесів,
Інституту геотехнічної механіки
ім. М.С. Полякова НАН України
д.т.н., професор



Олександр МОЛЧАНОВ



**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«СУХА БАЛКА»
(ПрАТ «СУХА БАЛКА»)**

вул. Конституційна, 5, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, Україна, 50029, тел. +380(056)4042981
e-mail: info@sukhabalka.com, код згідно з ЄДРПОУ 00191329, <http://sukhabalka.com/ua/>

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Гірничорудна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
G16 «Гірництво та нафтогазові технології»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Гірничорудна промисловість є однією з ключових галузей економіки України, що динамічно розвивається завдяки значним запасам руд чорних і кольорових металів, а також нерудних корисних копалин. Великий інвестиційний потенціал галузі приваблює вітчизняних та іноземних інвесторів, сприяючи модернізації виробничих процесів, впровадженню інноваційних технологій і розвитку екологічно безпечних методів видобутку корисних копалин. Саме тому, надзвичайно важливим є підготовка висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Гірничорудна інженерія» спеціальності G16 «Гірництво та нафтогазові технології» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Освітня програма «Гірничорудна інженерія» другого (магістерського) рівня передбачає підготовку фахівців з гірництва на основі попередньо отриманого першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології» та іншими спорідненими спеціальностями.

Варто відзначити, що освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних аналізувати першопричини та комплексно вирішувати актуальні завдання гірничорудної інженерії на всіх етапах діяльності підприємств галузі, включаючи періоди інтенсивного освоєння рудних родовищ та відновлення їх життєвого циклу на новому цільовому рівні шляхом використання вироблених просторів і існуючої підземної інфраструктури для розміщення об'єктів промислового та військового призначення. На мою думку, доцільно приділити більше уваги впровадженню інформаційних технологій у гірничорудне виробництво. З метою підвищення якості підготовки студентів пропоную додати у вибіркочу частину освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти фахову навчальну дисципліну вільного вибору «Програмування в гірничорудній інженерії». Цей курс сприятиме формуванню у майбутніх магістрів необхідних умінь та компетентностей у використанні сучасних мов програмування та технологій штучного інтелекту для вирішення ключових технологічних завдань гірничорудного підприємства.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Гірничорудна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G16 «Гірництво та нафтогазові технології», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є надзвичайно актуальною, сучасною та дозволяє здійснювати підготовку кваліфікованих фахівців для вирішення актуальних питань у гірничорудній промисловості.

Заступник генерального директора
з персоналу та соціальних питань
ПрАТ «СУХА БАЛКА»



Іван МАЛИЙ

ЗМІСТ

ВСТУП	7
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	8
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	17
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	19

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- екзаменаційна комісія спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з гірництва та нафтогазових технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Гірничорудна інженерія»
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14011. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 16.06.2025 р. Строк дії – до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання декількох обов'язкових дисциплін англійською або польською мовами, забезпечивши при цьому знання відповідних дисциплін державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю. Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs . Сайти кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надкористування: https://vgr.nmu.org.ua/ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців здатних виявляти конкретні причини та комплексно вирішувати актуальні проблеми гірничорудної інженерії на різних стадіях функціонування підприємств галузі, включаючи періоди інтенсивного освоєння рудних родовищ та відновлення їх життєвого циклу на новому цільовому рівні шляхом використання вироблених просторів і існуючої підземної інфраструктури для розміщення об'єктів промислового та військового призначення, сховищ рідких та газоподібних	

корисних копалин та ін.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво / G16 Гірництво та нафтогазові технології.</p> <p>Випускова кафедра – відкритих гірничих робіт та раціонального надрокористування.</p> <p>Об'єкти вивчення: системи та технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері гірництва, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва.</p> <p>Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва на основі здійснення інновацій; проведення попередніх досліджень та техніко-економічної оцінки рішень в галузі гірництва; розроблення та реалізацію проектів для гірничорудних підприємств.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання теорій видобування з надр або на поверхні Землі рудних і нерудних корисних копалин, а також їхньою попередньою обробкою з метою використання в господарстві.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичних і експериментальних досліджень; методики проектування, створення та експлуатація гірничих систем, базові технології гірничорудних підприємств, інформаційні системи і технології, геотехнологічні методи видобування руд.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення інноваційних досліджень в сфері гірництва, обладнання базових або спеціальних технологічних процесів гірничорудних підприємств та їхніх компонентів.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна прикладна.</p> <p>Освітня програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері розробки рудних родовищ та їх подальшу активну діяльність на гірничорудних підприємствах шляхом отримання здобувачами загальних, фахових і спеціальних програмних компетентностей, необхідних для оцінювання рівня існуючих технологій, генерування інноваційних ідей та технічних рішень при вирішенні комплексних проблем видобування рудної та нерудної сировини.</p>

Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології.</p> <p>Акцент – поглиблене вивчення та вирішення проблем ефективного функціонування гірничорудних підприємств на різних стадіях їх життєвого циклу. На етапі освоєння родовищ – створення інноваційних проєктів щодо забезпечення ресурсо- та енергозберігаючих технологій видобутку рудної та нерудної сировини. На етапах закриття рудників – відновлення їх життєвого циклу на новому цільовому рівні шляхом реконструкції підземних вироблених просторів для розміщення об'єктів промислового та військового призначення, сховищ рідких і газоподібних корисних копалин та захоронення відходів виробництва.</p> <p>Ключові слова: гірничорудна інженерія, вироблений простір, енергомеханічні комплекси, інновації, корисні копалини, підземна інфраструктура, проєктування, реконструкція, транспортно-складська логістика.</p>
Особливості програми	<p>Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові. Особливості ОП полягають у наданні знань з проєктування, експлуатації, реконструкції та виводу з експлуатації об'єктів видобування, транспортування та зберігання рудних і нерудних корисних копалин і навичок здобувачів здійснювати їх матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у гірничорудне виробництво. Вмінням здобувачів керувати гірничорудними підприємствами та оцінювати і забезпечувати якість їх роботи на різних етапах життєвого циклу.</p> <p>Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: Криворізького національного університету, Донецького національного технічного університету, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Національного технічного університету України «Харківський політехнічний інститут», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Краківської гірничо-металургійної академії (Польща).</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів: Розділ 07 Добування металевих руд; Розділ 08 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів.</p> <p>Секція М Професійна наукова та технічна діяльність: Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, технічні випробування та дослідження.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розробку проекту вирішення актуальної практичної проблеми у галузі гірництва на основі здійснення інновацій і містить результати самостійної творчої роботи здобувача з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові інтереси, що співпадають з орієнтацією освітньої програми, а також пройшли підвищення кваліфікації. Базами стажування є гірничо-видобувні підприємства та науково-дослідні інститути (ПрАТ «Суша Балка», ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України та інші).</p> <p>Підготовку здобувачів вищої освіти здійснюють професори та доценти кафедри відкритих гірничих робіт та раціонального надкористування із залученням фахівців з інших кафедр університету та провідних фахівців міжнародних компаній у галузі гірництва. При підготовці магістрів за ОП до аудиторних занять залучаються також професіонали-практики, експерти у галузі гірництва, представники роботодавців, науковці. До них можна віднести провідних фахівців ПрАТ «Запорізький ЗРК», ПрАТ «Суша Балка», АТ «Криворізький ЗРК», ДП «Схід ГЗК», ДП «УкрНДПРІ</p>

	<p>промтехнології», ТОВ «ДТЕК ЕНЕРГО», ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єривський ГЗК», ПрАТ «Мотронівський ГЗК», завод Бутового та гірничого інструменту ООО «Технопоставка».</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій які містять обладнання, макети та стенди з гірництва, зразки гірничо-транспортного обладнання, діючі стрічкові та скребкові конвеєри, контактні, та акумуляторні локомотиви, вагонетки вантажні та карета типу ВЛН, навантажувальна машина, скреперна установка, розривна машина, аналого-цифровий реєстратор M-DAC, симулятор SIM SIS з пакетом прикладних програм Lab VIEW.</p> <p>Випускова кафедра має спеціалізовані класи, що обладнані комп'ютерами та мультимедійним обладнанням.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення містить специфічне програмне забезпечення.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), інноваційних пакетів прикладних комп'ютерних програм на високотехнологічних підприємствах: Sales Expert, Project Expert, продукти K-MINE, Geovia Surpac, Micromine, Solid Works для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування.</p> <p>В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням. Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Mining of Mineral Deposits», «Металургійна та гірничорудна промисловість». Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій і методик гірничорудного виробництва.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університетом Хаєну, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською). 2. Спільна Магістерська програма «Advanced Mineral Resources Development» спільно з Університетом Леобену, Фрайберзькою Гірничою академією, а також новими партнерськими ВНЗ з Китаю, Португалії та Іспанії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва та нафтогазової галузі, у т.ч. у процесі навчання інших, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва та нафтогазових технологій
ЗК2	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК5	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

2.2 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СК2	Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та

<i>1</i>	<i>2</i>
	режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
СК3	Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
СК4	Здатність до розроблення проєктної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проєкт, технічний проєкт, робочий проєкт) на гірничі та геобудівельні системи
СК5	Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств

2.3 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК6	Здатність обирати оптимальні рішення та технології щодо ефективної розробки рудних родовищ, сталого розвитку і закриття гірничорудних підприємств з поетапним освоєнням відпрацьованих горизонтів для розміщення об'єктів інфраструктури.
СК7	Здатність до оволодіння цифровими технологіями для прогнозування технологічних параметрів схем і систем підземних гірничих робіт, методами і технологіями регулювання процесів розробки рудних родовищ в складних геологічних умовах.
СК8	Здатність до оволодіння інноваційними технологіями використання та способами видобування рудних і нерудних корисних копалин

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
РН2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
РН3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
РН4	Діяти соціально відповідально та свідомо
РН5	Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
РН6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
РН7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів

<i>1</i>	<i>2</i>
	функціонування систем і технологій гірничих підприємств
RH8	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі системи
RH9	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих та нафтогазових підприємств
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
RH10	Приймати оптимальні технологічні рішення при розробці, експлуатації, реконструкції технологічних схем гірничорудних підприємств
RH11	Володіти цифровими технологіями для прогнозування технологічних параметрів та процесів розробки рудних родовищ
RH12	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
RH1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Інтелектуальна власність; Інноваційні технології розробки рудних родовищ; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи
RH2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Передатестаційна практика.
RH3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька); Інтелектуальна власність.
RH4	Діяти соціально відповідально та свідомо	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Виробнича практика.
RH5	Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності; Інтелектуальна власність; Виконання кваліфікаційної роботи.
RH6	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в	Цифрове моделювання процесів видобування руд;

1	2	3
	професійній діяльності	Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи;
PH7	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих підприємств	Проектування рудних шахт; Технологічне проектування кар'єрів; Проектування транспортних систем гірничих підприємств; Проектування вентиляції гірничих підприємств; Курсовий проєкт з проектування гірничорудного виробництва; Цифрове моделювання процесів видобування руд; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH8	Розробляти проєктну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проєкт, технічний проєкт, робочий проєкт) на гірничі системи	Проектування рудних шахт; Технологічне проектування кар'єрів; Проектування транспортних систем гірничих підприємств; Проектування вентиляції гірничих підприємств; Курсовий проєкт з проектування гірничорудного виробництва; Виконання кваліфікаційної роботи.
PH9	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих та нафтогазових підприємств	Організація, планування та управління нафтогазового і гірничого підприємства; Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Приймати оптимальні технологічні рішення при розробці, експлуатації, реконструкції технологічних схем гірничорудних підприємств	Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури Курсовий проєкт з проектування гірничорудного виробництва; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH11	Володіти цифровими технологіями для прогнозування технологічних параметрів та процесів розробки рудних родовищ	Цифрове моделювання процесів видобування руд; Виконання кваліфікаційної роботи
PH12	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності	Інноваційні технології розробки рудних родовищ; Виконання кваліфікаційної роботи.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітній компонент	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
З1	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	4	іс	1;2;3;4
З2	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	2
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові дисципліни			
Б1	Інтелектуальна власність	3	дз	1
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Проектування рудних шахт	3	іс	1;2
Ф2	Технологічне проектування кар'єрів	3	іс	1;2
Ф3	Проектування транспортних систем гірничих підприємств	3	іс	1;2
Ф4	Проектування вентиляції гірничих підприємств	3	іс	1;2
Ф5	Організація, планування та управління нафтогазового і гірничого підприємства	4	дз	1;2
Ф6	Курсовий проєкт з проектування гірничорудного виробництва	0,5	дз	4
1.2.3	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою			
С1	Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури	3,5	іс	3;4
С2	Цифрове моделювання процесів видобування руд	3	дз	3;4
С3	Інноваційні технології розробки рудних родовищ	3	дз	4
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Виробнича практика	8	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою-частинами		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом:		
					чверті	Семестру	Навчального року
1	1	1	З1; Б1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5;	60	7	8	13
		2	З1; З2; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5		7		
	2	3	З1; С1; С2; (В)		3	5	
		4	З1; С1; С2; С3; Ф6; (В)		5		
2	3	5	П1; П2	30	2	3	3
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у весняному семестрі з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми														
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	С1	С2	С3	П1	П2	КР
РН1		+	+									+	+		+
РН2	+													+	
РН3	+		+												
РН4		+											+		
РН5		+	+												+
РН6											+		+		+
РН7				+	+	+	+		+		+				+
РН8				+	+	+	+		+						+
РН9								+							+
РН10									+	+				+	+
РН11											+				+
РН12												+			+

Таблиця 7.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми														
	З1	З2	Б1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	С1	С2	С3	П1	П2	КР
ЗК1		+	+										+		
ЗК2	+														
ЗК3	+														
ЗК4		+											+		+
ЗК5		+	+											+	
СК1	+	+								+	+		+		+
СК2				+	+	+	+		+						+
СК3			+							+	+	+		+	+
СК4				+	+	+	+		+			+			+
СК5								+							
СК6									+	+					+
СК7											+				+
СК8												+			+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс].
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Проект стандарту вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 184 «Гірництво». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

14. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с.

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019) Дніпро, НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

17. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 52 с.

18. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с.

19. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с.

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від

22.04.2021 (протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Кононенко Максим Миколайович
Собко Борис Юхимович
Ширін Леонід Никифорович
Хоменко Олег Євгенович
Косенко Андрій Володимирович
Інюткін Іван Володимирович
Герасименко Андрій Олександрович
Бобокало Валерій Сергійович

ПРИКЛАДНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА
«Гірничорудна інженерія»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ G16 ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.